



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: OCTAVO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
<ol style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Bitácoras Exposiciones. 	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 	<ol style="list-style-type: none"> Autoevaluación. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Trabajo en equipo. Mesa redonda. Exposiciones. Sustentaciones. Puesta en común. Socio dramas. Juego de roles. Informe de lectura. Crónicas. Reseñas. Monografías. Ilustraciones. Mapas mentales. Mapas conceptuales. Lluvia de ideas. 	<ol style="list-style-type: none"> Salidas de campo. Salidas pedagógicas. Cuadros sinópticos. Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) Estudio de casos. Entrevista. Encuesta. Portafolio. Folleto. Ficha de trabajo. Fichero o glosario. Cartelera. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:

Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

ESTANDARES:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.

La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

GRADO: OCTAVO

OBJETIVO DE GRADO: Identificar procedimientos para el manejo de la información que permitan desarrollar e implementar tareas productivas en entornos sociales, identificando las responsabilidades que tengo frente a la sociedad y que le generan bienestar a otros.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo el emprendimiento puede influir en mis planes hacia el futuro?	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del emprendimiento. • Cultura emprendedora. • El emprendimiento en el futuro. • Mi orientación hacia el emprendimiento • El precio (todos los temas libro norma C pág. 7- 14) • El valor • La calidad de un producto. • Cliente satisfecho • Actividad final del periodo. 	<p>Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.</p> <p>Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos</p>	<p>-Argumentativo: Comprende los orígenes del emprendimiento y sus fundamentos.</p> <p>-Interpretativo: Ubico los principios del emprendimiento y me ubico desde mis expectativas personales.</p> <p>-Argumentativo: Comprende la importancia de la cultura del emprendimiento.</p> <p>-Propositivo: Establece los conceptos de precio, valor y calidad además el valor de un producto o servicio.</p>

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Para qué me sirve conocer el estado de la economía del país en relación con el emprendimiento?	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un inventario personal dependiendo de los diferentes sectores económicos del país. Reconocer el papel del gobierno, de las familias, los empresarios y los gremios de la producción, en la economía de un país. Identificar los principales sectores económicos del país Establecer las principales características de cada uno de los sectores económicos del país. 	<p>Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.</p> <p>Observo situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e identifico problemas.</p> <p>Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros).</p>	<p>-Propositivo: Realizo un inventario de sueños con el fin de establecer metas para alcanzarlos.</p> <p>-Argumentativo: Comprender el estado de la economía en el país en comparación con el emprendimiento.</p> <p>-Interpretativo: Critica acerca del papel del gobierno en el país las economías a nivel de los empresarios, las familias, a nivel mundial estableciendo diferencias para entender el tema.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los documentos comerciales contables: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Que son ➢ Para que sirven ➢ Cuales son Comenzar el paquete contable estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar los formatos <p>Ejercicios de evaluación.</p>	<p>Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.</p> <p>Clasifico, ordeno y almaceno los recursos, de acuerdo con parámetros establecidos.</p> <p>Identifico y cuantifico los recursos necesarios para actuar en una situación.</p>	<p>-Interpretativo: Identifica los diferentes documentos contables que se utilizan en los libros contables de las empresas.</p> <p>-Argumentativo: Grafica a través de ejercicios contables los movimientos que una empresa normalmente tiene mediante ejercicios prácticos.</p> <p>-Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos con el fin de aprender el manejo de los documentos contables.</p>

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar los documentos comerciales pendientes. Que es un problema Como resolver un problema Actitudes para la solución de problemas 	<p>Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.</p>	<p>-Interpretativo: Distingue los documentos contables y comerciales.</p> <p>-Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos</p>

¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?		<p>Clasifico, ordeno y almaceno los recursos, de acuerdo con parámetros establecidos.</p> <p>Identifico y cuantifico los recursos necesarios para actuar en una situación.</p>	-Argumentativo: Demuestra actitudes positivas frente a los conocimientos enseñados.
---	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.